МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И БИОТЕХНОЛОГИЙ

Зарегистрировано: № BD- 60710200-1.05
«29» 08 2025 года

“УТВЕРЖДАЮ”
Ректор Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий
____________ Х.Б.Юнусов
«29» 08 2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	800000	–	Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	830000	–	Рыбное хозяйство
Направление образования:	60830100	–	Водные биоресурсы и аквакультура

Самарканд – 2025

<table>
<tr><td colspan="2">Предмет/ код модуля
O‘TO‘SQB1104</td><td>Учебный год
2025-2026</td><td>Семестр
1</td><td>ECTS - Кредиты
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предмет/ тип модуля
Обязательный</td><td colspan="2">Язык обучения
Узбекский/русский</td><td>Количество часов в неделю
4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>Название предмета</td><td>Аудиторные занятия (часы)</td><td>Самообразование (часы)</td><td>Количество нагрузки (часы)</td></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>60</td><td>60</td><td>120</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="4">I. Содержание предмета
Содержание предмета «Русский язык»
Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.
“O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi” fanining mazmuni
Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarning o‘zbek tilida soha bo‘yicha nutqiy kompetentligini oshirish; mutaxassislikka oid og‘zaki va yozma nutqida sohaviy terminlarni samarali qo‘llash ko‘nikmalarini shakllantirish, talabalarga soha bo‘yicha egallagan bilimlarni yozma va og‘zaki ravishda o‘zbek tilida ifoda etish malakalarini takomillashtirish; sohada qo‘llanadigan terminlar, asosiy tushunchalar va soha doirasida qo‘llaniladigan hujjatlarning rasmiylashtirilishini ta’minlash, nutq uslublari, xususan, sohada ilmiy va rasmiy uslub imkoniyatlaridan foydalanish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko‘nikmasini hosil qilish. Talabalarning o‘zbek tilidan yozma nutqini takomillashtirish va savodxonlikni oshirish
Fanning vazifasi – mamlakatimiz ijtimoiy hayotining barcha sohalarida davlat tilining imkoniyatlaridan to‘liq va to‘g‘ri foydalanishga erishishni ta’minlash; egallanayotgan soha bo‘yicha nazariy bilimlar, amaliy ko‘nikmalarni o‘zbek tilining yozma va og‘zaki nutqi me’yor va qoidalari asosida mukammal</td></tr>
</table>

	Тема 9. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. ***Тексты по специальности.*** **Тема 10. Местоимение.** Понятие о местоимении. Разряды местоимений. ***Текст:*** *Моя семья.* **Тема 11. Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. ***Текст:*** *Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.* **Тема 12. Наречие.** Наречия, выражающие пространственные отношения. ***Текст:*** *Университетская библиотека.* **Тема 13. Грамматическая структура предложений.** Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения. ***Текст:*** *Спорт в моей жизни* **Тема 14. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство.** Построение и употребление в речи предложений с дополнениями, определениями и обстоятельствами. ***Тексты по специальности.*** **Тема 15. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений.** Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. ***Тексты по специальности.*** **Тема 16. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями.** Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП. ***Тексты по специальности.*** **Тема 17. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями.** Союзные слова в определительных придаточных предложениях. ***Текст:*** *Древние города Узбекистана.* **Тема 18. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями.** Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. Выражение обстоятельства места и времени, образа действия и степени. **Тема 19. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями.** Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. Выражение обстоятельства причины, следствия, условия, уступки,

o‘zlashtirishga va ularga nisbatan shaxsiy munosabatni o‘zbek tili adabiy normalariga muvofiq holda ifodalashga erishishni ta’minlashdan iborat.

II. Основная часть (практические занятия).

2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение..

Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Речевой этикет (Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета). ***Текст:*** *Русский язык – язык межнационального общения.*

Тема 2. Лексическое богатство русского языка.

Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова. ***Текст:*** *Словари ветеринарных терминов.*

Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.

Понятие об имени существительном. Род имен существительных. Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.

Текст*: Автобиография.*

Тема 4 Склонение имен существительных.

Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. ***Текст:*** *Мой университет.*

Тема 5. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

Тексты по специальности*.*

Тема 6. Родительный падеж. Дательный падеж.

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога. Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности*.*

Тема 7. Винительный падеж. Творительный падеж.

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности*.*

Тема 8. Глагол. Понятие о глаголе. Спряжение глаголов.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов.

Текст: *Наша Родина – Узбекистан.*

	Termin va terminologiya haqida umumiy ma'lumot. Terminlarning umumiste'moldagi so'zlardan farqlanadigan o'ziga xos xususiyatlari. Terminlarning turlari. Ilmiy terminlar oldiga qo'yiladigan talablar. Sohaga oid terminlarning o'ziga xosliklari. Xalqaro terminlar. Terminlarning yasalishi. **5-mavzu. Adabiy nutq uslublari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.** Uslubiy xoslangan va uslubiy betaraf so'zlar. So'zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Oddiy so'zlashuv uslubi. Adabiy so'zlashuv uslubi. Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari. Publitsistik uslub va uning uslubiy xususiyatlari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari. **6-mavzu. O'zbek adabiy tilida tinish belgilarining ishlatilishi.** Nuqta va uning qo'llanishi. Vergul va uning qo'llanishi. So'roq va uning qo'llanishi. Undov belgisi va uning qo'llanishi. Qavs va uning qo'llanish o'rinlari. Ko'p nuqta va uning qo'llanish o'rinlari. Tire va uning qo'llanish o'rinlari. Qo'shtirnoq va uning qo'llanish o'rinlari. Ikki nuqta va uning qo'llanish o'rinlari. Nuqtali vergul va uning qo'llanish o'rinlari. **7-mavzu. Muloqot jarayoni va uning ko'rinishlari.** Muloqot haqida tushuncha. Muloqotning kommunikativ (axborot uzatish) jihati. Muloqotning interaktiv (o'zaro birgalikda harakat qilish) jihati. Muloqotning perseptiv (o'zaro birgalikda idrok etish) jihati. Muloqot turlari va shakllari. Bevosita muloqot. Bilvosita muloqot. Muloqotning psixologik vositalari. Muloqot madaniyati. **8-mavzu. Nutqning xususiyatlari.** Nutqning madaniyligini ta'minlovchi kommunikativ sifatlar. Nutqning to'g'riligi. Nutqning aniqligi. Nutqning mantiqiyligi. Nutqning sofligi. Nutqning boyligi. Nutqning jo'yaliligi. Nutqning ifodaliligi. Adabiy nutqning sofligiga putur yetkazuvchi unsurlar. **9-mavzu. Hujjat turlari va ularning xususiyatlari.** Hujjatchilik tarixi haqida. Ish yuritish hujjatlariga qo'yiladigan talablar. Ish yuritish hujjatlarining qo'llanish doirasi, maqsad va vazifalariga ko'ra turlari. Tashkiliy hujjatlar. Farmoyish hujjatlari. Ma'lumot-axborot hujjatlari. Xizmat yozishmalari. Ish yuritish hujjatlariga xos nutqiy qoliplar. **10-mavzu. Ish yuritish hujjatlari turlari.** Ish yuritish hujjatlarining tuzilishga ko'ra turlari. Hujjatlarning mazmuniga ko'ra turlari. Mazmun bayonining shakli jihatidan hujjat turlari. Hujjatlarning tegishlilik jihatiga ko'ra turlari. Hujjatlarning tayyorlanish xususiyatiga ko'ra turlari. Hujjatlardagi zaruriy qismlar (rekvizitlar) va ularni rasmiylashtirish. Amaliy mashg'ulotlar multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.

сравнения.

Тема 20. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. ***Текст:*** *Деловые бумаги.* (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол и т.д. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов.

2.2. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Kirish. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining o'rganish obyekti, maqsadi va vazifalari. Til va yozuv masalalari.

Til ijtimoiy hodisa sifatida. Dunyo tillari va o'zbek tilining o'rni. Umumxalq tili, milliy til, adabiy til va davlat tili tushunchalari. O'zbek tili va huquqiy-me'yoriy hujjatlar. "Davlat tili to'g'risida"gi Qonun va uning ijrosi. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining o'qitilish asoslari. "Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida"gi Qonunning qabul qilinishi va uning ijrosi.

2-mavzu. O'zbek tilining imlo qoidalari.

Unlilar imlosi. Undoshlar imlosi. Asos va qo'shimchalar imlosi. So'z tarkibi. Asos morfema. Qo'shimcha morfema. Asosga qo'shimcha qo'shilishi natijasida kuzatiladigan tovush o'zgarishlari. Tovush almashinishi. Tovush tushishi. Tovush ortishi. Qo'shib yozish. Chiziqcha bilan yozish. Ajratib yozish. Bosh harflar imlosi. Ko'chirish qoidalari.

3-mavzu. So'z va uning ma'nolari. So'zlarning shakl va ma'no munosabatiga ko'ra turlari.

So'z va leksema. Leksikologiya. Bir ma'noli (monosemantik) va ko'p ma'noli (polisemantik) so'zlar. So'zning atash ma'nosi. So'zning o'z va ko'chma ma'nolari. So'zlarda hissiy-ta'siriy munosabat ifodasi. Bo'yoqdor so'zlar. Ijobiy bo'yoqdor so'zlar. Salbiy bo'yoqdor so'zlar. Betaraf so'zlar. So'zlarning shakl va ma'no munosabatiga ko'ra turlari.

4-mavzu. Til va terminologiya.

	пересказать. 8. **Жизнь и творчество Л.Н.Толстого**. Подготовить презентацию и пересказать. 9. «**В буфете университета», «У стоматолога»** Составить и разыграть диалог. 10. **«На вокзале», «В продуктовом магазине».** Составить и разыграть диалог **3.2. "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanidan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. Matn turlari va tarkibi. 2. Hujjatchilik tarixi va rivojlanishi. 3. Ish hujjatlari namunalarini yaratish (ariza, bildirgi, tarjimayi hol). 4. Til va terminologiya. Mutaxassislik atamalari lug'atini yaratish. 5. Badiiy asar mutolaasi ("Chol va dengiz", "Qiyomat", "Yovvoyi yo'rg'a", "Qorako'z majnun", "Ot kishnagan oqshom"). Asar taassurotlari asosida fikr va mulohazalarini bayon qilish. 6. Sohaga oid ilmiy matn tuzish. 7. Ixtiyoriy sohaga oid matn tanlab, uni tahlil qilish. 8. Egallayotgan sohangiz bo'yicha ilmiy maqola yozish. 9. Mutaxassisning odobi va nutqi mavzusida dialogik matn yaratish. 10. O'zbek tili leksikasining boyish manbalari. Sohaga oid o'z va o'zlashgan so'zlar tasnifi.
3	**IV. Результаты обучения (сформированные компетенции).** **В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен:** ***знать, как***: • строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; • осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; • свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; • самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы; • в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; ***иметь навыки:*** • правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-

"Rus tili " fanining o'quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O'quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta'lim dasturi bo'yicha Xorijiy oliy ta'lim tashkiloti nomi	Top-300 ta'lim dasturi asosida kiritilgan qo'shimchalar
1	1-mavzu. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida **1 OTM** (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti **115** o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/obshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	3-mavzu. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida **1 OTM** (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti **115** o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/obshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.
3	13-mavzu. Грамматическая	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva	определение типа предложения

	структура предложений.	davlat universitetida **1 OTM** (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti **115** o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/obshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	(повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённость (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.

	Mashg‘ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq. **III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»** **3.1. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»** Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности. **Для самообразования рекомендуются следующие темы:** 1. **Работа с текстами по специальности.** Определить род имен существительных по значению и окончанию. 2. **Домашнее чтение.** Пересказ произведения (по выбору). Использование метода «Тонкие и толстые вопросы». 3. **Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию?** Составить текст и пересказать. 4. **«А.С.Пушкин в Узбекистане».** Подготовка к творческому вечеру. (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»); 5. **Красная Книга Узбекистана**. Подготовить презентацию и пересказать. 6. **Мой родной город**. Подготовить презентацию и пересказать. 7. **Животный мир Узбекистана**. Подготовить презентацию и

5	**VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»:** Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля. **O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi fani bo‘yicha kreditlarni olish uchun talablar:** Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazoratni muvaffaqiyatli topshirish.
6	**Основная литература по предмету «Русский язык»** Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд, И Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с. 2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издателько-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с. 3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017. 4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019. 5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002. 6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975. **Дополнительная литература** 1. Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр. 2. Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр. 3. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60 4. Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства. 5. Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства. 6. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 7. Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000. 8. И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997. 9. Хусаинов Д.М. Основы ветеринарии://Учебное пособие. Алматы: Учебник. - Изд-во "Агроуниверситет", 2012. 10. Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2023.

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O‘zbek, rus tillari va adabiyoti kafedrasi tomonidan 60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta’lim yo‘nalishining bakalavriat bosqichi talabalari uchun “O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi” fanidan tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

Bugungi kunda yangi bir avlod shakllanib, keng va chuqur bilim olishga o‘zida kuchli ehtiyoj sezayotgan talabalar o‘zlarini globallashuv asrida umuminsoniy qadriyatlardan bir xilda bahramand bo‘lishga haqli deb hisoblamoqda. Shunday bir vaziyatda mamlakatimizning ish yurituvchi mutaxassis kadrlari har jihatdan mukammal, bilimdon va zukko bo‘lishi, xalqaro andozalar miqyosida fikrlashi lozimligi bugungi kun talabidir. Respublikamizda yuqori darajali kadrlarni tayyorlash, nazariy fikrlash ko‘nikmasini shakllantirish, birinchi talab bo‘lib kelmoqda. Bu holat o‘z navbatida barcha yo‘nalishda ta’lim olayotgan mutaxassis tayyorlash jarayonida qiyinchalik tug‘diradi.

“O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi” fan dasturining asosiy qismida fanning mazmuni, maqsadi bayon etilgan , amaliy mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar yozilgan. Shuningdek, fan dasturi o‘z ichiga amaliy mashg‘ulotlar, mustaqil ta’lim uchun mavzularini ham qamrab olgan. Fanni o‘rganishda mustaqil ta’limga katta e‘tibor qaratilgan bo‘lib, bu talabalarning bilim olishi, o‘z ustida muntazam ishlashlari uchun katta imkoniyat yaratadi

“O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi” fanining fan dasturi Davlat ta’lim standartlariga muvofiq tayyorlangan, ilmiy-uslubiy jihatdan mazmunli va ravon tilda yozilgan. Fan va ta’lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta’lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan unumli foydalanish imkoniyatini beradi. Mazkur fan dasturini o‘quv jarayoniga tatbiq etsa bo‘ladi.

Samarqand davlat chet tillar instituti
O‘zbek tili va adabiyoti
kafedrasi dotsenti, PhD **D. Mamirova**

SHARQ TILLARI FAKULTETI

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O'zbek, rus tillari va adabiyoti kafedrasi tomonidan 60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishining bakalavriat bosqichi talabalari uchun "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanidan tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

Turli sohalarda faoliyat yuritayotgan rahbarlar, xodimlar, umuman faoliyati ish qog'ozlarini tuzish bilan bog'liq har bir kishi o'zbek tilining imlosini, uslubiy qoidalarini mukammal egallagan, o'zbek tili imkoniyatlaridan, maqsadga va nutqiy vaziyatga muvofiq tarzda foydalana olish, nutqda kommunikativ sifatlarning barchasini mujassamlashtira bilishni ta'minlaydigan ko'nikma, malaka va bilimlarni o'zlashtirgan bo'lishi kerak. Bu jarayon uzluksiz ta'lim tizimida bosqichma-bosqich amalga oshiriladi. Bugungi kunda mamlakatimizdagi deyarli barcha oliy ta'lim muassasalarida o'qitilayotgan "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" kabi fanlarning maqsad va vazifalari ham yuqoridagi talablar asosida belgilanadi.

"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanining fan dasturi ham yuqoridagi talablar asosida tuzilgan bo'lib, fanning maqsad va vazifalari, amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim mavzulari batafsil keltirilgan. Amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'limni bajarish yuzasidan metodik ko'rsatma va tavsiyalar berilgan. Fan dasturidagi mavzular talabalarda "Davlat tili haqida"gi qonun va uning ijrosi, o'zbek tilining imlo qoidalari, sohaga oid ilmiy terminlar va ularning imlosi, kasbiy faoliyati davomida yuritiladigan hujjatlarni rasmiylashtirish, sohaga oid ilmiy matnlarni tayyorlash borasidagi bilimlar va ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Mazkur fan dasturi Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tuzilgan bo'lib, o'zbek tilidan mutaxassisligi doirasida hamda ijtimoiy hayotning barcha sohalarida mustaqil va samarali qo'llay olishning imkoniyatlari yoritilgan. "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanining fan dasturi amaldagi me'yoriy hujjatlarga mos keladi va uni o'quv jarayonida qo'llashga va chop ettirishga tavsiya qilaman.

Samarqand davlat chet tillar instituti
O'zbek tili va adabiyoti
kafedrasi dotsenti, PhD **M.Xalova**

	20 предложений; • понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; • обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; • оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; • ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения; • переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной; **"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:** • o'zbek tili imkoniyatlaridan amalda to'g'ri foydalanish kompetentsiyasiga, o'zbek tilini sohada qo'llash bo'yicha **tasavvur va bilimga ega bo'lishi; (bilim)** • o'zbek tilida sohaga oid oid atamalarni tushunish, ularni mutaxassisligi mavzusidagi muloqotda mustaqil qo'llay olish jarayonlarining xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish **ko'nikmalariga ega bo'lishi; (ko'nikma)** • sohaga oid matnlar bilan o'zbek tilida tanishish, matn tuzish, uni tahlil va tahrir qilish, sohaviy hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish, kasbiy muloqot yuritish ko'nikmalariga ega bo'lish, tizimli tahlil qilish **malakasiga ega bo'lishi kerak. (malaka)**
4	**V. Методы и технологии обучения:** **по предмету «Русский язык»** ➢ Кейс-стади; ➢ Логическое мышление, блиц-опрос; ➢ Работа в группах; ➢ Подготовка презентаций; ➢ Индивидуальные проекты; ➢ Коллективные проекты. **"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fani bo'yicha** ➢ interfaol keys-stadilar; ➢ mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; ➢ guruhlarda ishlash; ➢ taqdimotlar tayyorlash; ➢ individual loyihalar; ➢ jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

	7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-yanvardagi “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi atamalar komissiyasining faoliyatini tashkil qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ 40-son qarori. 8. Husanov.N., Husanova M., Xo‘jaqulova R., Yusupov Y. “Iqtisodiyotda texnik yozuv”. T.:“Fan va texnologiya markazi”, 2012. 152 b. 9. Ahmedova M.X., Gayubova K.A. “O‘zbek tili”. T. TATU, “Aloqachi”, 2019. 10. O‘zbek tilining izohli lug‘ati (5 jildli). - Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005-2008. 11. Sohaviy lug‘atlar. 12. Hamidova Sh., Eshniyazova M. O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi. Uslubiy 13. qo‘llanma. – Samarqand, 2022. 14. Qarshiboyeva Z., Shaymanova Y., Bozorova G. O‘zbek tilining sohada 15. qo‘llanishi. Uslubiy qo‘llanma. – Samarqand, 2023. **Axborot manbalari:** 1. www. kutubxona.uz 2. www. ziyonet.uz 3. www. alishernavoiy.uz 4. http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx 5. https://www.lex.uz 6. http://library.ziyonet.uz
7	Учебная программа одобрена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол 840000- ветеринария» № 3 от «28» 08 2024 года.
8	**Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»:** **.Х.Уллиева** – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков. **М.Э. Абдусаломова –** преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков **O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi fani /moduli uchun mas’ullar:** **S.H.Ulliyeva** – SamDVMCHBU “O‘zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasi mudiri, katta o‘qituvchi. (PhD) **G.R.Bozorova** – SamDVMCHBU “O‘zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasi o‘qituvchisi..
9	**Рецензенты:** **М.Р. Бобохонов -** д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. **Ш.О.Джамалдинова** – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ. **Taqrizchilar:** **D.Mamirova** – SamDCHTI “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasi dotsenti, PhD. **M.A.Xalova** – SamDCHTI “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasi dotsenti, PhD.

Рецензия

на учебную программу по русскому языку

для студентов, обучающихся по направлению: 60830100-Водные биоресурсы и аквакультура

Данная учебная программа по предмету «Русский язык», разработанная для студентов I курса с нерусским языком обучения соответствует всем требованиям, предъявляемым Законом «Об образовании» и «Национальной программой по подготовке кадров».

Известно, что русский язык является одним из языков, который широко изучается во всем мире. Растёт интерес к его изучению во всём мире. На территории Узбекистана обеспечивается свободное использование русского языка, как средства общения.

Настоящая учебная программа, предназначенная для преподавателей, ведущих занятия по русскому языку в группах бакалавриата с нерусским языком обучения составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего образования. В данной учебной программе, кроме грамматических тем дается информация об истории Узбекистана и России, современной русской литературе и культуре, а также тексты по специальности.

Эта учебная программа отвечает современным требованиям и предназначается для студентов факультета механизации, специалистов по механике и рекомендуется для реализации в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
русской и зарубежной литературы
СамГУ имени Шарофа Рашидова **М.Р.Бобохонов**

Рецензия
на учебную программу по русскому языку
для студентов, обучающихся по направлению: 60830100-Водные биоресурсы и аквакультура

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально- техническому обеспечению, методы и технологии образования сформирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
Заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ
PhD по пед.н.,доцент **Джамалдинова Ш.О.**

KADRLAR BO'LIMI
IMZOSINI
«TASDIQLAYMAN»
SamDTU Kadrlar bo'limi boshlig'i

Информационные ресурсы

1. www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2. www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3. http://www.gramota.ru- справочно-информационный портал
4. http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5. http://www.philology.ru/- Русский филологический портал
6. http://ziyonet.uz/ru/library.
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский язык

“O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi” fani bo‘yicha

Asosiy adabiyotlar:

1. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N. va boshqalar. Davlat tilida ish yuritish. Amaliy qo‘llanma. – Toshkent: O‘zbekiston, 2021.
2. Abdurahmonova M., Fattaxova D., Xalmuxammedova U., Inogamova N., Egamberdiyeva N. O‘zbek tili. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2018.
3. Sadinova N. Ish yuritish terminlarining qisqacha izohli lug‘ati. Toshkent, 2019.
4. Lutfullayeva D. Mustaqillik davri rasmiy-idoraviy ish uslublarining taraqqiyoti. – Toshkent, 2020.
5. Bozorova G., Shaymanova Y., Qarshiboyeva Z. O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi O‘quv qo‘llanma. –Toshkent: Fan ziyosi, 2023.

O‘zbek tilining sohada qo‘llanishi fani bo‘yicha:

1. Mirziyoyev Sh.M. “Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021- yil. – 52 bet.
2. Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik – milliy g‘oyamizning poydevoridir. Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021- yil. – 36 bet.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022. – 416 bet.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5696-son Farmoni.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-187-son qarori.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi “O‘zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5850 - son qarori.